

Ventajas

- 1.- Permite que se abran dudas sobre el tema ya que se invita a buscar los problemas y no darlos desde un principio
- 2.- Permite que se resuelvan problemas de la vida real como parte del plan
- 3.- Se orilla al estudiante a no memorizar información y a resolver los problemas con razonamiento
- 4.- El aprendizaje se va formando individualmente mientras se trabaja en equipo, formando un pensamiento crítico
- 5.- Es una estrategia de aprendizaje que se puede emplear durante toda la vida para aprender cosas nuevas sin partir de la enseñanza tradicional y usando tus propias herramientas para investigar partiendo desde un problema que tengas
- 6.- Aumenta el nivel de participación en actividades en grupo siempre que el alumno se preste a ello
- 7.- El conocimiento se presenta de manera más objetiva, investigando por qué es que la respuesta es esa y no solo porque esa es y ya
- 8.- El profesor más que solo dar material y explicar los temas al pie de la letra, actúa como guía y mentor para ser un parte aguas y generar el conocimiento al alumno y no la imposición del contenido
- 9.- Cada vez que se presenta un problema sus soluciones se renuevan y hay un ciclo de aprendizaje constante
- 10.- Mayor posibilidad de retener la información, ya que al presentarse problemas apegados a la vida real esta tiende a tener mayor valor para el alumno y enlaza la experiencia con el conocimiento

Desventajas

- 1.- El interés del alumno forma una parte importante de la generación de su conocimiento
- 2.- El tiempo que se pueda llevar con un tema pueden ser mayores a los de la enseñanza tradicional
- 3.- Si el alumno no comparte sus inquietudes con su equipo o con el guía/mentor/profesor, su conocimiento puede quedar con ambigüedades
- 4.- Las reuniones en equipo pueden no siempre ser las mejores condiciones para un alumno que se encuentra en una situación donde sus horarios no son flexibles
- 5.- Si el los horarios del alumno son limitados se presionará para resolver un problema y puede terminar en una frustración constante con riesgo de no continuar con el programa
- 6.- La información que maneje el alumno como verdadera puede provenir de lugares no verificados por el profesor o con reconocimiento alguno
- 7.- Confrontación al cambio, en los alumnos puede variar que tan fácil o no tan fácil se adaptan al cambio, esto requerirá de mayor tiempo y retraso si se tiene un tiempo límite para abordar los temas
- 8.- Es un método costoso, viéndolo desde la perspectiva de que para un profesor lo ideal son 8 a 6 alumnos (si se lleva el método de manera estricta)
- 9.- Los profesores que no se encuentren capacitados y les impongan este método de enseñanza podrían desviarse de los métodos de enseñanza, ya que podrían llegar a mezclar la enseñanza tradicional con ABP porque ya están acostumbrados a dar su clase a como ellos se les facilita
- 10.- La falta de empatía de los profesores a con los alumnos puede llevar a desinterés en los alumnos, ya que si el profesor solo se presenta en papel de profesor y no de mentor, no creará lazos con los alumnos y no habrá motivación alguna a parte de la que los propios alumnos tienen



By [liconaCarlos](#)

Published 22nd September, 2020.

Last updated 22nd September, 2020.

Page 1 of 2.

Sponsored by [Readable.com](#)

Measure your website readability!

<https://readable.com>

Opinión personal

Pienso que esta estrategia tiene toda la intención de ser una excelente manera para aprender, pero también creo que le faltan reglas más estrictas para lograr los objetivos que se plantea, ya que suena bastante reconfortante pensar en que los jóvenes van a tender a motivarse a buscar información, analizar, llegar a conclusiones y a debatirlas, pienso que nos falta bastante para llegar a eso como jóvenes, hay miles de situaciones para cada persona que se encuentra estudiando y para algunos será mejor o peor llevar este método de enseñanza, ya que se necesita tiempo de ambas partes, coordinación y muchas ganas de querer aprender. Y ahora siendo también muy honesto creo que los jóvenes cada vez se están centrando más en esta forma de adquirir el conocimiento, muchas veces sin tener un guía o un mentor de promedio que sea alguien asignado, incluso hay jóvenes que buscan desde un sentido individualista el conocimiento, enfrentando los problemas que surgen en su medio cotidiano y a través de su experimentación aprenden y aplica este conocimiento significativo y que permanece con ellos mucho tiempo de su vida o sino para siempre. Para concluir quiero decir que este método es avaricioso en cuanto a resultados, y creo que así debe de ser, que se quiera el máximo de los alumnos, pero también que no debe ser la única manera para aprender en un aula, creo que aún no todos estamos en condiciones de recibir este tipo de educación pero espero que en un futuro se vaya mejorando la estrategia para que sea capaz de aplicar en la mayoría de situaciones..

Autor

Carlos Daniel Licon Alfonso



By **liconaCarlos**

cheatography.com/liconacarlos/

Published 22nd September, 2020.

Last updated 22nd September, 2020.

Page 2 of 2.

Sponsored by **Readable.com**

Measure your website readability!

<https://readable.com>