Giovani Pico della Miradola

Filozof, poliglota

- Potępiał astrologię, pod koniec życia fanatyczny katolik

Kontynuacja arystotelizmu

- Obserwacja, empiryczna weryfikacja twierdzeń

Człowiek kowalem swojego losu

- Wolność, wielki potencjał, tworzenie siebie przez działania

Autor terminu "osobowość"

"O godności człowieka"

- Manifest renesansowego humanizmu

Juan Luis Vives

Myśliciel, pedagog

- Pacyfista, republikanin, krytyk monarchii dziedzicznej, przeciwnik scholastyki

Prekursor psychologii empirycznej

Miał trudną relację z kobiecą urodą

- Przeciwnik makijażu, ładnych ubrań

Juan Luis Vives

Myśliciel, pedagog

- Pacyfista, republikanin, krytyk monarchii dziedzicznej, przeciwnik scholastyki

Prekursor psychologii empirycznej

Miał trudną relację z kobiecą urodą

- Przeciwnik makijażu, ładnych ubrań

Nauczanie wg. Vivesa

Edukacja państwowa

Ciekawość i obserwacja

Rozwój samodzielności

Język ojczysty jako pomocniczy

Ćwiczenia fizyczne

Nauczyciel szanujący i lubiący uczniów ze wzajemnością

- - Nieskazitelność moralna i przeciętne zarobki
  - Surowe kary ostatecznością

Współpraca rodziny ze szkołą

Okres próbny dla sprawdzenia predys-pozycji

Erazm z Rotterdamu

Geert Geers

- - Ksiądz katolicki
  - Przełożył Nowy Testament na łacinę

Krytyka chciwości, obłudy, rozpusty kościoła

Chęć pojednania odłamów chrześcijaństwa przez kompromis

Człowiek ma wolną wolę

- Wybór kluczowy dla człowieczeństwa

Nauczanie wg. Erazma z Rotterdamu

Radosność, ciekawość, zainteresowanie, przyjemność z poznawania świata

Przeciwnik kar cielesnych

Serdeczność względem uczniów

Nauczanie przede wszystkim przez literaturę

Obok łaciny nauka greki

Św. Thomas More

Intelektualista, lord, dostojnik najwyższego szczebla w Anglii

- Przyjaciel Erazma z Rotterdamu

Krytyk monarchii

- Fałszowanie pieniędzy, lekceważenie biedy, głupota, okrucieństwo

"Utopia"

- Dzieło, za które doceniło go wielu ludzi, np. Marx, JPII

"Utopia" [Nigdzie] More'a

Utwór o idealnym ustroju państwa lub jego satyryczna krytyka

Proste prawo bez prawników

Wielostopniowe, złożone wybory władz

Ukrywanie swojej opinii

Eutanazja

Seks przedmałżeński -> Dożywotni zakaz ślubu

Spowiedź żon do mężów i dzieci do rodziców

Wychowanie i nauka równe dla obu płci, w języku ojczystym

Wychowanie przez pracę i rzemiosło

- Wyjątek: przyszli uczeni

Każdy pracuje

Brak własności prywatnej

- Wspólne jadłodajnie i kuchnie, uspołecznienie produkcji

Ujednolicone, proste ubrania

- Dzieci się stroją, ale jest to mijająca faza

Unikanie wojen, sporadyczne kary śmierci

Niewolnictwo przez ciężką pracę

- Kiedy dojdzie do wojny i dla przestępców

Sponsored by **Readable.com**
Measure your website readability!
https://readable.com

Francis Bacon

Knowledge is power

> France is bacon

Filozof renesansu i baroku, empiryk

Poznanie- współpraca zmysłów i rozumu

Klasyfikacja nauk

> Oddzielenie fizyki od metafizyki

Indukcjonizm eliminacyjny

> Badanie tego, z czym zjawisko współwystępuje i z czym nie, oraz w jakich warunkach zachodzi ono z odmienną siłą

4 typy złudzeń:

> - **Plemienne**- wspólne wszystkim ludziom. Antropomorfizmy, iluzja sensu w świecie
> - **Jaskini**- prywatne przesądy
> - **Rynku**- siedzące na końcu języka, spowodowane mylnym, nieprecyzyjnym nazewnictwem
> - **Teatru**- akceptowanie błędów autorytetów

Machiavelli

Pisarz, filozof, teoretyk polityki, historyk, dyplomata Italii

Prawda o ludziach wynika z historii. Jest ważniejsza od ideałów moralnych

Wartością jest **skutek działania**

> Sprzyjają jej: energia, inicjatywa, szybkie decyzje

Kierowanie się wyłącznie uczciwością prowadzi do klęski

Państwo całkowicie świeckim tworem

Władca nie musi być moralny

> Ale ma uchodzić za dobrego, pobożnego, sprawiedliwego

Machiavelli (cont)

Naród jest marny, chciwy, głupi, potencjalnie groźny i egoistyczny

> W ten sam sposób powinien być traktowany

Inspiracja do pojęcia **osobowości makiawelicznej**

> Brak uczuć wyższych, instrumentalne traktowanie innych, chłodne relacje interpersonalne. Częste manipulowanie innymi dla własnych zysków. Brak poszanowania potrzeb, nieufność, lekceważenie [Wikipedia]

Philip Melachthon (Schwartzerdt)

Humanista, pedagog, działacz religijny reformacji, profesor

> Przyjaciel Erazma z Rotterdamu i współpracownik Martina Lutra

Reformator szkolnictwa niemieckiego

> W duchu propaństwowym i protestanckim (luteriańskim)

Upowszechnił nauczanie matematyki

Przełożył Arystotelesa na łacinę

> Oczyszczając ze średniowiecznych naleciałości

Namawiał do zabijania innowierców

Marko Marulić

Poeta, ojciec literatury chorwackiej

**Stworzył termin "psychologia" i nadał mu sens

> "Psichiologia de rationae animae humane"

Goclenius

Rudolph Gockel Starszy

> Profesor fizyki, matematyk, logik, filozof

"Psychologia, czyli o doskonałości człowieka, o duszy, a przede wszystkim o jej pochodzeniu [...]"

Jan Amos Komensky

Filozof, działacz i zwolennik religijny

Pogłębił i rozwinął myśli Vivesa i Bacona

"Wielka dydaktyka"

Prekursor współczesnej dydaktyki

Trzyelementowy schemat poznania

> Współzależność intelektu, mowy i działania: Rozum poznaje, język tłumaczy, ręka wytwarza

Nauczanie wg. Komenskego

Ustawiczna edukacja przez całe życie

Uniwersalizm

> "Aby wszyscy wiedzieli wszystko o wszystkim"

Nie istnieją ludzie zbyt tępi na naukę

Nauczanie w języku narodowym, takie samo dla wszystkich, bez względu na dochody i płeć

4 poziomy nauki:

> - **Szkoła macierzysta** (do 6 r.ż.)- mama uczy wszystkiego w domu
> - **Szkoła języka ojczystego** (do 12 r.ż.)- szkoła elementarna, powszechna
> - **Szkoła języka łacińskiego** (do 18 r.ż.)- dla zdolniejszych
> - **Akademia** (do 24 r.ż.)- jedyna w państwie instytucja, dla przyszłych uczonych

Sponsored by **Readable.com**
Measure your website readability!
https://readable.com

Andrzej Piotr Modrzewski (Frycz)

Humanista, sekretarz Zygmunta I Starego, duchowny katolicki

Głosił absolutną równość wobec prawa

Postulat kościoła narodowego, niezależnego od Rzymu

Krytyka papieży

- Kreowanie siebie na "półbogów"

Krytyka dworów królewskich

- Głupota, luksus, romansowanie, zabawa

Zwolennik wysokich kar za przestępstwa, w tym kary śmierci

Zwolennik pomocy biedakom

- Przeciwnik wyzysku chłopstwa

Głosił wysoką godność nauczycieli

Kartezjusz

Rene Descartes

Matematyk, filozof, myśliciel

Człowiek jak mechanizm zegarowy

Umysł i ciało wpływają na siebie wzajemnie, pośredniczy szyszynka, tchnienia życiowe w rurkach nerwowych

Wrażenia zmysłowe

- Powstają przez odbicie w szyszynce tchnień życiowych

Ruch ciała

- Spowodowany odciśnięciem w szyszynce umysłu

Idee wrodzone i nabyte

Ciało to maszyna

- Dowód: mimowolne (bezwarunkowe) ruchy ciała

Zwierzęta są bezdusznymi maszynami

John Locke

Filozof, lekarz, ekonomista, polityk

- Teoretyk monetaryzmu, empiryzmu, liberalizmu
- Twórca nowoczesnego republikanizmu

Trójpodział władzy

- (zamiast sądów- dyplomacja)

Istotność rzeczywistego wpływu na rządy

- Prowadzi do identyfikacji ze wspólnotą i w konsekwencji wspólnego przezwyciężania egoizmu

Prawo nadrzędne- podstawy życia wspólnoty
Suweren- konstytucja

Wolność polityczna, gospodarcza, tolerancja religijności

- Chrześcijaństwo jest jednak najlepsze

Poznanie wg. Locke'a

Nauka

- Poprzez doświadczenie z **wrażeń zmysłowych i refleksji**

Wrażenia zmysłowe są **pierwotne**

Podział idei

- **Proste**- niepodzielne
- **Złożone**- kombinacje

Umysł złożoną maszyną

Obiektywnie istnieje tylko **materia**

Jakości idei zmysłowych

- **Pierwotne**- są w obiekcie (wielkość, kształt itp.)
- **Wtórne**- subiektywne, pochodzą z percepcji (temperatura, barwa itp.)

Sponsored by **Readable.com**
Measure your website readability!
https://readable.com