Identidades y relaciones

Pregunta(s) y descripción	Posibles Exploraciones
¿Quién soy? ¿Quiénes somos? Los alumnos explorarán la identidad; las creencias y los valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; lo que significa ser un ser humano.	Exploraciones que se pueden realizar: • Competencia y cooperación; equipos, afiliación y liderazgo • Formación de la identidad, autoestima, estatus, roles y modelos de conducta • Eficacia y autonomía personales; actitudes, motivaciones, independencia; felicidad y buen vivir • Desarrollo físico, psicológico y social; transiciones; salud y bienestar; estilos de vida • Naturaleza y dignidad humanas; razonamiento moral y valoración ética; conciencia y mente

Innovación científica y técnica

Pregunta(s) y descripción	Posibles Exploraciones
¿Cómo entendemos el mundo en que vivimos? Los alumnos explorarán el mundo natural y sus leyes; la interacción entre las personas y el mundo natural; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en las comunidades y los entornos; el impacto de los entornos en la actividad de los seres humanos; el modo en que los seres humanos adaptamos los entornos a nuestras necesidades.	Exploraciones que se pueden realizar: • Sistemas, modelos, métodos; productos, procesos y soluciones • Adaptación, ingenio y progreso • Oportunidad, riesgo, consecuencias y responsabilidad • Modernización, industrialización e ingeniería • Vida digital, entornos virtuales y la era de la información • La revolución biológica • Descubrimientos, principios y problemas matemáticos

Orientación en el espacio y el tiempo

Pregunta(s) y descripción	Posibles Exploraciones
¿Qué significan “dónde” y “cuándo”? Los alumnos explorarán historias personales; hogares y viajes; puntos de inflexión en las sociedades humanas; descubrimientos; exploraciones y migraciones de los seres humanos; las relaciones y la interconexión entre los individuos y las civilizaciones desde perspectivas personales, locales y globales.	Exploraciones que se pueden realizar: • Civilizaciones e historias sociales, patrimonio; peregrinaje, migración, desplazamiento e intercambio • Épocas, eras, puntos de inflexión y la “Gran Historia” • Escala, duración, frecuencia y variabilidad • Pueblos, fronteras, intercambio e interacción • Recursos y paisajes naturales y humanos • Evolución, limitaciones y adaptación

Sponsored by **Readable.com**
Measure your website readability!
https://readable.com

Globalización y sustentabilidad

Pregunta(s) y descripción	Posibles Exploraciones
¿Cómo están conectadas todas las cosas? Los alumnos explorarán la interconexión de los sistemas creados por el ser humano y las comunidades; la relación entre los procesos locales y globales; el modo en que las experiencias locales reflejan las globales; las oportunidades y tensiones que ofrece la interconexión mundial; el impacto de la toma de decisiones en los seres humanos y el medio ambiente.	Exploraciones que se pueden realizar: • Mercados, productos básicos y comercialización • Impacto de la actividad de los seres humanos en el medio ambiente • Aspectos comunes, diversidad e interconexión • Consumo, conservación, recursos naturales y bienes públicos • Población y demografía • Infraestructura, estrategia y planificación urbanas

Expresión personal y cultural

Pregunta(s) y descripción	Posibles Exploraciones
¿Cuáles son las características y el propósito de la expresión creativa? Los alumnos explorarán los modos en que descubrimos y expresamos nuestras ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.	Exploraciones que se pueden realizar: • Valor artístico, destreza, creación, belleza • Productos, sistemas e instituciones • Construcciones sociales de la realidad; filosofías y modos de vida; sistemas de creencias; rituales y juegos • Capacidad crítica, lenguas y sistemas lingüísticos; historias de ideas, campos y disciplinas; análisis y argumento • Metacognición y pensamiento abstracto • Espíritu emprendedor, práctica y competencia

Equidad y desarrollo

Pregunta(s) y descripción	Posibles Exploraciones
¿Qué consecuencias tiene el hecho de pertenecer a la comunidad humana? Los alumnos explorarán derechos y responsabilidades; la relación entre las comunidades; el hecho de compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.	Exploraciones que se pueden realizar: • Democracia, política, gobierno y sociedad civil • Desigualdad, diferencia e inclusión • Capacidad y desarrollo humanos; emprendedores sociales • Derechos, leyes, responsabilidad cívica y esfera pública • Justicia, paz y gestión de conflictos • Poder y privilegio • Autoridad, seguridad y libertad • Imaginación de un futuro esperanzador

Sponsored by **Readable.com**
Measure your website readability!
https://readable.com