

Identidades y relaciones		Innovación científica y técnica		Orientación en el espacio y el tiempo	
Pregunta(s) y descripción	Posibles Exploraciones	Pregunta(s) y descripción	Posibles Exploraciones	Pregunta(s) y descripción	Posibles Exploraciones
<p>¿Quién soy?</p> <p>¿Quiénes somos? Los alumnos explorarán la identidad; las creencias y los valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>Exploraciones que se pueden realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia y cooperación; equipos, afiliación y explorarán la liderazgo</li> <li>• Formación de la identidad, autoestima, estatus, roles y modelos de conducta</li> <li>• Eficacia y autonomía personales; actitudes, motivaciones, independencia; felicidad y buen vivir</li> <li>• Desarrollo físico, psicológico y social; transiciones; salud y bienestar; estilos de vida</li> <li>• Naturaleza y dignidad humanas; razonamiento moral y valoración ética; conciencia y mente</li> </ul>	<p>¿Cómo entendemos el mundo en que vivimos? Los alumnos explorarán el mundo natural y sus leyes; la interacción entre las personas y el mundo natural; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en las comunidades y los entornos; el impacto de los entornos en la actividad de los seres humanos; el modo en que los seres humanos adaptamos los entornos a nuestras necesidades.</p>	<p>Exploraciones que se pueden realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas, modelos, métodos; productos, procesos y soluciones</li> <li>• Adaptación, ingenio y progreso</li> <li>• Oportunidad, riesgo, consecuencias y responsabilidad</li> <li>• Modernización, industrialización e ingeniería</li> <li>• Vida digital, entornos virtuales y la era de la información</li> <li>• La revolución biológica</li> <li>• Descubrimientos, principios y problemas matemáticos</li> </ul>	<p>¿Qué significan "dónde" y "cuándo"? Los alumnos explorarán historias personales; hogares y viajes; puntos de inflexión en las sociedades humanas; descubrimientos; exploraciones y migraciones de los seres humanos; las relaciones y la interconexión entre los individuos y las civilizaciones desde perspectivas personales, locales y globales.</p>	<p>Exploraciones que se pueden realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Civilizaciones e historias sociales, patrimonio; peregrinaje, migración, desplazamiento e intercambio</li> <li>• Épocas, eras, puntos de inflexión y la "Gran Historia"</li> <li>• Escala, duración, frecuencia y variabilidad</li> <li>• Pueblos, fronteras, intercambio e interacción</li> <li>• Recursos y paisajes naturales y humanos</li> <li>• Evolución, limitaciones y adaptación</li> </ul>



Globalización y sustentabilidad	Expresión personal y cultural	Equidad y desarrollo	
<p>Pregunta(s) y descripción</p> <p>¿Cómo están conectadas todas las cosas? Los alumnos explorarán la interconexión de los sistemas creados por el ser humano y las comunidades; la relación entre los procesos locales y globales; el modo en que las experiencias locales reflejan las globales; las oportunidades y tensiones que ofrece la interconexión mundial; el impacto de la toma de decisiones en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p>Posibles Exploraciones</p> <p>Exploraciones que se pueden realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercados, productos básicos y comercialización</li> <li>• Impacto de la actividad de los seres humanos en el medio ambiente</li> <li>• Aspectos comunes, diversidad e interconexión • Consumo, conservación, recursos naturales y bienes públicos • Población y demografía • Infraestructura, estrategia y planificación urbanas</li> </ul>	<p>Pregunta(s) y descripción</p> <p>¿Cuáles son las características y el propósito de la expresión creativa? Los alumnos explorarán los modos en que descubrimos y expresamos nuestras ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Posibles Exploraciones</p> <p>Exploraciones que se pueden realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor artístico, destreza, creación, belleza • Productos, sistemas e instituciones • Construcciones sociales de la realidad; filosofías y modos de vida; sistemas de creencias; rituales y juegos • Capacidad crítica, lenguas y sistemas lingüísticos; historias de ideas, campos y disciplinas; análisis y argumento • Metacognición y pensamiento abstracto • Espíritu emprendedor, práctica y competencia</li> </ul>	<p>Pregunta(s) y descripción</p> <p>¿Qué consecuencias tiene el hecho de pertenecer a la comunidad humana? Los alumnos explorarán derechos y responsabilidades; la relación entre las comunidades; el hecho de compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p> <p>Posibles Exploraciones</p> <p>Exploraciones que se pueden realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Democracia, política, gobierno y sociedad civil • Desigualdad, diferencia e inclusión • Capacidad y desarrollo humanos; emprendedores sociales • Derechos, leyes, responsabilidad cívica y esfera pública • Justicia, paz y gestión de conflictos • Poder y privilegio • Autoridad, seguridad y libertad • Imaginación de un futuro esperanzador</li> </ul>



By Irazi  
[cheatography.com/irazi/](https://cheatography.com/irazi/)

Published 27th July, 2017.  
 Last updated 27th July, 2017.  
 Page 2 of 2.

Sponsored by [Readable.com](https://readable.com)  
 Measure your website readability!  
<https://readable.com>