

Identidades y relaciones	Innovación científica y técnica	Orientación en el espacio y el tiempo
<p>Pregunta(s) y descripción</p> <p>Posibles Exploraciones</p> <p>¿Quién soy? Exploraciones que se pueden realizar: •</p> <p>¿Quiénes somos? Los alumnos Competencia y cooperación; equipos, afiliación y explorarán la identidad; las creencias y los valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>Pregunta(s) y descripción</p> <p>Posibles Exploraciones</p> <p>¿Cómo entendemos el mundo en que vivimos? Los alumnos explorarán el mundo natural y sus leyes; la interacción entre las personas y el mundo natural; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en las comunidades y los entornos; el impacto de los entornos en la actividad de los seres humanos; el modo en que los seres humanos adaptamos los entornos a nuestras necesidades.</p>	<p>Pregunta(s) y descripción</p> <p>Posibles Exploraciones</p> <p>Exploraciones que se pueden realizar: •</p> <p>Sistemas, modelos, métodos; productos, procesos y soluciones •</p> <p>Adaptación, ingenio y progreso •</p> <p>Oportunidad, riesgo, consecuencias y responsabilidad •</p> <p>Modernización, industrialización e ingeniería • Vida digital, entornos virtuales y la era de la información • La revolución biológica •</p> <p>Descubrimientos, principios y problemas matemáticos</p>



Globalización y sustentabilidad	Expresión personal y cultural	Equidad y desarrollo	
<p>Pregunta(s) y descripción</p> <p>¿Cómo están conectadas todas las cosas? Los alumnos explorarán la interconexión de los sistemas creados por el ser humano y las comunidades; la relación entre los procesos locales y globales; el modo en que las experiencias locales reflejan las globales; las oportunidades y tensiones que ofrece la interconexión mundial; el impacto de la toma de decisiones en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p>Posibles Exploraciones</p> <p>Exploraciones que se pueden realizar: • Mercados, productos básicos y comercialización • Impacto de la actividad de los seres humanos en el medio ambiente • Aspectos comunes, diversidad e interconexión • Consumo, conservación, recursos naturales y bienes públicos • Población y demografía • Infraestructura, estrategia y planificación urbanas</p>	<p>Pregunta(s) y descripción</p> <p>¿Cuáles son las características y el propósito de la expresión creativa? Los alumnos explorarán los modos en que descubrimos y expresamos nuestras ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p> <p>Posibles Exploraciones</p> <p>Exploraciones que se pueden realizar: • Valor artístico, destreza, creación, belleza • Productos, sistemas e instituciones • Construcciones sociales de la realidad; filosofías y modos de vida; sistemas de creencias; rituales y juegos • Capacidad crítica, lenguas y sistemas lingüísticos; historias de ideas, campos y disciplinas; análisis y argumento • Metacognición y pensamiento abstracto • Espíritu emprendedor, práctica y competencia</p>	<p>Pregunta(s) y descripción</p> <p>¿Qué consecuencias tiene el hecho de pertenecer a la comunidad humana? Los alumnos explorarán derechos y responsabilidades; la relación entre las comunidades; el hecho de compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos.</p> <p>Posibles Exploraciones</p> <p>Exploraciones que se pueden realizar: • Democracia, política, gobierno y sociedad civil • Desigualdad, diferencia e inclusión • Capacidad y desarrollo humanos; emprendedores sociales • Derechos, leyes, responsabilidad cívica y esfera pública • Justicia, paz y gestión de conflictos • Poder y privilegio • Autoridad, seguridad y libertad • Imaginación de un futuro esperanzador</p>

