

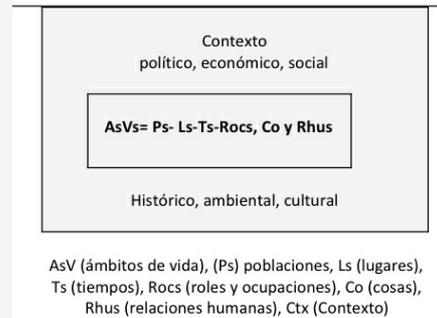
Aspectos teóricos

| | |
|--|--|
| Salud | Vida de los sujetos, la población humana. -> <i>individuos, colectivos, organizaciones, comunidades</i> |
| Vida saludable | Relaciones que se dan entre pobladores y su contexto |
| Tiempo + Espacio o contexto + Sociedad = | Dinamicas sociales |
| Bienestar | 1. Depende de lo que quiera cada persona = relativo 2. Capacidades y funcionamiento |
| Buen vivir | A. Relación Ontologica P-N (armonica) B. Que desean hacer con su vida, Derechos y garantías, convivencia comunitaria (satisfacción de necesidades) |
| Promoción de la salud | Impulsa, Protege, Construye, Promociona: conceptos de vida saludable |
| Prevención | Identifica y conoce que es lo desfavorable = Evitar ! Conocemos los factores de riesgo, el evento negativo y hacemos una intervención exante * Factores, Relaciones y entornos que afectan el buen vivir |
| Precaución | Elemento estructural dirigido a evitar daños graves e irreversibles; incertidumbre |
| Mitigación | Eventos que ya estan presentes -> Buscar que el daño sea menor |

Aspectos teóricos (cont)

| | |
|------------|--|
| | Desacelerar, reducir la velocidad y factibles, practicas y adaptables por las comunidades |
| Contención | Evento ya presente -> Busca pararlo y contenerlo Acciones extraordinarias; examina, evalua y actualiza los factores con acciones inmediatas |

Ambitos de vida



Promoción y Prevención

| PROMOCIÓN DE LA SALUD | PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD |
|--|---|
| La promoción de la salud, es un proceso que nos invita a <u>promover, asegurar, favorecer, mantener, fortalecer y proteger todo tipo de actividades, acciones, situaciones, relaciones, procesos, condiciones y entornos que conduzcan a vivir con calidad y tener condiciones de salud de los individuos</u> , de las familias, de los grupos, comunidades y organizaciones y de su entorno. Por tanto hacer la promoción de la salud es <u>intervenir integralmente en todos los factores y condiciones individuales, sociales, institucionales, políticas, económicas, culturales y ambientales</u> de tal manera que se <u>mantengan, potencien y permanezcan</u> esas condiciones de favorabilidad para la salud de la población en <u>el tiempo y en el espacio</u> . | La prevención de la enfermedad también es un proceso, en el cual <u>se realizan todo tipo de actividades, procedimientos y acciones que conducen a evitar y prevenir la enfermedad</u> . En este proceso las acciones van desde identificar oportunamente las posibles causas de la dimensión individual (físicas, mentales y afectivas) y social así como del entorno externo que pueden provocar y mantener la enfermedad de la población y de su entorno. Es misión de la prevención, <u>minimizar, reducir los riesgos desencadenantes de procesos de enfermedad</u> . En caso de ser <u>inminente</u> la presencia de la enfermedad se procede a <u>tratarla y curarla a tiempo</u> , para <u>evitar complicaciones y contagios</u> . El <u>tratamiento y la rehabilitación</u> también son procesos en los cuales se debe actuar de manera preventiva <u>evitando las posibles complicaciones</u> ; sin embargo en sentido estricto estos procedimientos corresponden más al <u>tratamiento oportuno que a la prevención</u> . |
| En síntesis se <u>promociona lo favorable para la salud</u> en lo individual, familiar, comunitario, institucional cultural, económico, político, lo social y ambiental y la intervención se puede dar en todos estos aspectos. <i>DOFA -> Debilidades y Oportunidades Matriz Fortalezas y Amenazas</i> | En síntesis se hace <u>prevención a los riesgos y factores que favorecen la enfermedad de los individuos</u> comunidades, por ello se debe intervenir en lo individual, familiar, comunitario, cultural, económico, político, social y ambiental es decir en combatir la inequidad económica, la destrucción de la naturaleza, la contaminación ambiental, la dependencia e injusticia social, la pobreza, el clientelismo y corrupción entre otras. |
| Aplicando un análisis DOFA, en la <u>PROMOCIÓN</u> se actúa sobre <u>las fortalezas y oportunidades</u> , para <u>potencializarlas, multiplicarlas o como mínimo, mantenerlas en cada una de las categorías señaladas</u> . | Aplicando un análisis DOFA, en la <u>prevención</u> se debe <u>intervenir en las amenazas y debilidades</u> para <u>contrarrestarlas, eliminarlas o por lo menos disminuirlas en cada una de las categorías señaladas</u> . |

Verbos de PyP

| PROMOCIÓN DE LA SALUD | PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD |
|--|--|
| Verbos que se sugieren: promover, mantener, asegurar, fortalecer, promocionar, proteger, conservar, proveer, fomentar, potencializar, maximizar. | Verbos que se sugieren: evitar, eliminar, reducir, contrarrestar, prevenir, minimizar. . |

Fenomenos y Ambitos sociales

| | |
|-----------------|--|
| Fenomenos | Niñez |
| | Adultos y Adultos mayores |
| | Mujeres |
| | Jóvenes |
| | Poblaciones vulnerables |
| Ambitos de vida | Jardines, Colegios y Universidades |
| | Hogares y viviendas |
| | Espacio publico, privado; rural y urbano |
| | Carceles, Orfanatos, Asilos |

Planificación y Elaboración de Proyectos

| | |
|--|--|
| Aspectos teoricos, legales y metodologicos | Planificación: Desarrollo, sectorial, territorial, Proyectos sociales y de salud |
| Planeación | Concepto que significa proceso o dinamica, planear una acción |
| | Etapas en el tiempo - Construir lo que debo hacer para mejorar (diagnostico alterado) o suplir necesidades o deseo |
| Plan | Producto de la planeación: el como se hace = tecnico al ejecutarse |
| | Tamaños: Macroplanes (gran escala) y microp-lanes (institucionales) |
| Tipos de Macroplanes | Plan de desarrollo: Sostenible - Progreso |
| | Plan territorial: Planes en las divisiones de territorio |
| | Plan sectorial: Enfocado a un sector (armonia) |
| Planeación en el sector salud en SP | Diseños -> Ejecución -> Seguimiento y Evaluación |

Proyecto en Salud F

| | |
|---|--|
| 1. Fase de Diseño o formulación | Descripción y estudio de la unidad de analisis |
| 2. Fase de Diagno- stico y Analisis estrategico | Diagnostico: Posición y definición de lo alterado o no alterado basado en datos del estudio de la UA |
| | Analisis: Comprender y explicar -> proyectar |
| | a. Comprender: Que lo causa; b. Futuro: Que pasa si continua; c. Matriz: Favorable y Desfavorable |
| | d. Ruta critica: Que tan grave es la situación -> Cuanto compromete, tiempo, territorio, vida |
| 3. Fase de Estrat- egias y metodologias = proyectos | Plan DOFA |
| | Planeación estrategica = conocimiento y sensibilidad (organización) |